

Scuola dell'Infanzia

COMPETENZE ATTESE

3 anni

La conoscenza del mondo

- Saper osservare semplici cambiamenti in fenomeni come il ciclo di vita, le stagioni, gli animali e i vegetali e saper riconoscere le modifiche degli ambienti artificiali, a partire da quelli conosciuti nella propria vita quotidiana.
- Saper collocare le proprie azioni nel tempo della giornata.
- Sapersi muovere nello spazio con sicurezza.
- Operare semplici attività di raggruppamento, ordine, misurazione, quantificazione, confronto.
- Saper riconoscere semplici forme geometriche in base a una caratteristica.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
• Riconoscere le principali parti del corpo e indicare le relative funzioni. • Osservare le principali trasformazioni di piante e animali. • Esplorare gli ambienti naturali vicini alla propria esperienza quotidiana e notare le principali caratteristiche di piante, fiori, alberi e animali. • Osservare e riconoscere semplici modifiche negli ambienti artificiali della propria esperienza. • Esplorare fenomeni naturali e semplici fenomeni fisici. • Riconoscere i principali momenti della giornata. • Individuare e descrivere la ciclicità di eventi quotidiani e settimanali. • Conoscere, comprendere e utilizzare indicatori temporali di base in semplici esperienze quotidiane. • Ordinare in semplici sequenze logiche le azioni della propria giornata. • Individuare la posizione delle persone e degli oggetti nello spazio, utilizzando gli indicatori spaziali di base. • Collocare se stessi e gli oggetti nello spazio, seguendo gli indicatori spaziali di base forniti dall'adulto.	• Parti del corpo (testa, braccia, gambe) e relative funzioni • Principali trasformazioni nelle fasi di vita di piante e animali sulla base dei concetti prima/dopo e piccolo/grande • Habitat vicini e osservabili (prato, parco...); caratteristiche di piante, animali, fiori, alberi (colore, grandezza...) • Elementi presenti negli ambienti artificiali della vita quotidiana (arredi, oggetti...); concetti di base (prima/dopo) legati ai cambiamenti avvenuti nell'ambiente • Semplici fenomeni naturali e fisici: tempo atmosferico, l'albero nelle stagioni, acqua e materiali (galleggiamento), stati dell'acqua, magnetismo • Momenti principali della giornata (giorno e

- Eseguire, con supporto, semplici percorsi in attività di coding unplugged o con l'uso di robot educativi.
- Raggruppare oggetti sulla base di un solo criterio.
- Contare fino a 3 o 4 oggetti in contesti concreti e associare il simbolo numerico alla quantità.
- Ordinare oggetti secondo il criterio della dimensione.
- Intuire il concetto di lunghezza attraverso la manipolazione e il confronto di oggetti concreti.
- Confrontare insiemi di oggetti e utilizzare correttamente i termini "pochi" e "tanti".
- Riconoscere e denominare semplici figure geometriche presenti negli oggetti.
- Confrontare forme geometriche secondo la caratteristica "rotondo" o "non rotondo".

notte)

- Routine quotidiane (accoglienza, attività didattica, pranzo...)
- Concetti temporali di base (prima/dopo)
- Categorie spaziali: sopra/sotto, dentro/fuori, avanti/indietro
- Concetto di istruzione e comando, funzionamento base di robot educativi
- Caratteristiche degli oggetti (colore, dimensione, forma...)
- Sequenza dei numeri da 1 a 3 o 4
- Corrispondenza tra quantità e simbolo numerico
- Concetto di grande e piccolo
- Concetto di lunghezza come proprietà degli oggetti
- Lessico specifico: tanti/pochi
- Figure geometriche: cerchio, quadrato
- Lessico specifico: rotondo